

**新北市三峽區北大國民小學 115 學年度第一學期「家長日」
家長回饋彙整表**

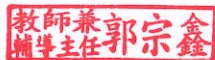
項次	建議與回饋事項	業務單位	回覆意見
1	1. 何謂雙語藝術?對孩子是否太難?(303)	教務處	傳統語言學習常著重單字及文法，讓學生不敢自然開口溝通。雙語實驗課程 CLIL，全名為 Content and Language Integrated Learning-內容與語言整合學習法。也就是在學習某一學科的同時(本校為 3 年級藝術)，也用英文進行學習，讓藝術課不只是藝術課，而讓語言自然融入至藝術的學習。 本校 3 年級藝術課，由本國籍藝術領域教師擔任授課老師，在課程規劃上會以孩子能懂易懂的方式進行教學，並以藝術課程內涵為主、輔以英語融入，因此孩子不會感到困難，請家長放心。
2	1. 星期三課後班有學生完成作業後(才兩點多)就在教室喧鬧玩耍甚至玩牌，孩子想複習課業卻無安靜的教室環境 2. 午餐份量不足 3. 午餐菜色要穩定，維持品質，以免孩子不吃(406)	學務處	1. 因校內課後班級數眾多，為加速確認實際狀況，煩請您致電學務處課後班行政老師，並告知學生的年級與班級。我們將由專人協助了解，並督促該班老師妥善安排學生作息與教室空間。 2. 謝謝家長的反映！本校午餐份量均依照班級人數調配，如有份量不足，也有備用可補充。想先確認，孩子是每天都反映吃不飽，還是偶爾遇到特定菜色才有這個狀況呢？有時對菜色的偏好會影響飽足感。如果覺得沒吃飽，備餐室能提供補充飯菜。 3. 讓孩子在學校吃得健康又飽足是我們的共同目標。目前學校的午餐菜色皆是由專業營養師調配，在兼顧營養均衡的前提下做變化。為了能更精準地向

			廚房反映，我們需要瞭解學生對於『哪一天的特定菜色』或是『哪一種烹調方式』讓他比較吃不習慣？有了具體的菜色名稱或狀況（例如：青菜太硬、肉類調味不習慣），我們才能有效地向廚房提出具體的調整建議！ 補充：本校每月皆有定期召開午餐共應委員會檢討該月餐食，如有任何問題，用餐日皆可向老師反映餐點問題；班級教師一樣會立即將意見反映本校營養師知悉並立即處理，未能處理部分也會在午供會提出討論。
3	1. 教室旁邊的廁所感應燈時間過短，孩子還在廁間，燈就熄滅了(501) 2. 希望能定期除蚊，以免孩子被叮咬(406) 3. 希望保留飲水機的冰水，尤其是夏天，孩子根本無法喝溫水，反而降低孩子喝水的意願，容易中暑。不想喝冰水的孩子，應該教育他用冰、溫水混合飲用，而不是取消冰水的部分，忽略其他人的需求。(404)	總務處	1. 將請廠商評估原有廁所感應燈時間(2分40秒左右)是否可延長？另一方面也將爭取經費更新感應燈，給學生充足如廁時間。 2. 本校9/20已進行過全校大清消。近期將每週在各水溝投放滅蚊藥。 3. 恢復並優化水溫設定：總務處將重新研議校內飲水機的水溫管理政策。在維持水質安全衛生（高溫殺菌）的前提下，開放冰/冷水出口，並將冰水溫度設定在適中的常溫偏涼或微冰狀態（約 15°C - 18°C），避免過度冰冷對身體造成刺激，又能達到消暑解渴效果。

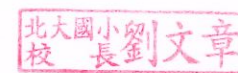
承辦人：

教務主任：

校長：

輔導主任：

學務主任：



總務主任：